

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАМЫШИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

ОДОБРЕНО:
педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2018г.
Советом родителей:
протокол № 1 от «07» сентября 2018г
Советом обучающихся:
протокол № 1 от «10» сентября 2018г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора АНПОО
«Камышинский колледж бизнеса»
№47-о от 17 сентября 2018

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающегося

г. Камышин,
2018

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, принципы, формы работы по индивидуальным образовательным проектам обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Камышинский колледж бизнеса» (далее по тексту – АНПОО «ККБ», колледж).

1.2. Настоящее положение составлено в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках одной учебной дисциплины с целью демонстрации достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Положительная оценка по индивидуальному проекту является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

1.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в журнале учебных занятий группы по конкретной учебной дисциплине перед оценкой по промежуточной аттестации в столбце, обозначаемом «индивидуальный проект» (ИП).

II. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1. Целями индивидуального проекта обучающегося являются:

2.1.1. создание условий для личностного развития и расширения творческого и учебного потенциала обучающихся;

2.1.2. формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2.2. Задачи, решаемые в ходе организации и выполнения индивидуального проекта:

2.2.1. формирование умения достигать поставленные цели;

2.2.2. формирование умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта (доклад, презентация доклада);

2.2.3. формирование общих компетенций в соответствии ФГОС СПО по специальностям.

III. Требования к подготовке индивидуального проекта

3.1. План реализации индивидуального проекта разрабатывается обучаемым совместно с руководителем проекта. Структура и требования к плану реализации индивидуального проекта детализируются в методических рекомендациях по выполнению индивидуального проекта, разрабатываемых преподавателем, являющимся руководителем проекта, и утверждаемых на заседании ПЦК.

3.2. Руководителем проекта является преподаватель учебной дисциплины.

3.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему индивидуального проекта из предложенного преподавателем списка.

3.4. Темы проектов должны быть утверждены на заседании ПЦК, за которой закреплена учебная дисциплина.

IV. IV. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

4.2.1. **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

4.2.2. **художественная творческая работа**, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, мультимедийной презентации, компьютерной анимации;

4.2.3. **материальный объект** макет, иное конструкторское изделие.

V. V. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Подготовленная студентом пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников.

5.2. Требования к оформлению индивидуального проекта по конкретной учебной дисциплине, включая нормы и правила заимствования, цитирования, оформления ссылок, указываются в методических рекомендациях по выполнению индивидуального проекта обучающегося, разрабатываемых ПЦК.

5.3. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1. При оценивании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, презентации) по каждому из четырех критериев:

6.1.1. **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать эффективные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

6.1.2. **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

6.1.3. **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать

ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

6.1.4. **сформированность коммуникативных навыков**, проявляющаяся в умении ясно изложить замысел, идею и результаты проекта, аргументированно ответить на вопросы.

6.2. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Таблица 1

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Работа в целом свидетельствует о способности с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продemonстрировано понимание выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной. Ошибки отсутствуют.
Сформированность регулятивных действий	Продemonстрированы навыки определения планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии, но некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и полностью реализована, своевременно пройдены все этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Сформированность коммуникативных действий навыков	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации Автор демонстрирует владение темой в полном объеме.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор аргументированно отвечает на вопросы, демонстрирует наличие собственной точки зрения.

6.3 Условия принятия решения по проекту:

6.3.1 Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей

Таблица 2.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4-6 баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7-9 баллов
	отметка «отлично»	10-12 баллов

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАМЫШИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

Специальность

(шифр, название специальности)

Темы индивидуальных проектов

по дисциплине

(наименование дисциплины)

Индивидуальные образовательные проекты:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если

оценка «хорошо» выставляется студенту, если

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

Утверждено на заседании ПЦК

(название ПЦК)

Протокол №

от « » _____ 201 г.

Заведующий ПЦК

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рекомендуемая структура оформления индивидуального проекта

1. Титульный лист.
2. ОГЛАВЛЕНИЕ
3. ВВЕДЕНИЕ (*исходный замысел, цели, назначение проекта*)
4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (*краткое описание хода выполнения проекта и полученный результат*)
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (делается вывод о достижении поставленных целей и даётся самооценка студентом о проделанной им работе)
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ССЫЛКИ НА ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАМЫШИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

Специальность _____

(шифр, название специальности)

Курс _____

Группа _____

Индивидуальный образовательный проект

по учебной дисциплине _____

на тему: _____ сту-
дента(ки) _____

Руководитель образовательного проекта:

должность

подпись

ФИО

Работа защищена: _____ 201_ г.

Оценка: _____

цифрой (прописью)

(подпись)

Ф.И.О.

Камышин, 201_